

Exercise #1
Navegadores del Internet
Sample Lesson

- 1. What:** Provide an overview of your lesson and learning objectives.

Los navegadores del Internet son programas de computación que se usan para encontrar información en la Red.

En esta lección Ud. aprenderá:

- La estructura general de los navegadores del Internet.
- Las funciones básicas de los navegadores del Internet.

- 2. Why:** Explain the relevance/importance of the lesson.

Los navegadores del Internet le permiten ejecutar una gran variedad de actividades como: encontrar un empleo, leer periódicos de otros países, buscar reportes del tiempo y buscar información acerca de una gran variedad de temas.

- 3. Demonstration:** Instructor demonstrates a task, activities performed, and results. To teach how to use an Internet Browser the instructor will demonstrate its different parts and functionalities, as follows:

Las partes principales del navegador Explorer 6.0 son las siguientes:

- a. La **barra del título** le provee el nombre del programa que está utilizando y el título de la página que está en **el área principal de la página**.
 - b. La **barra de menú** esta compuesta de varias funciones básicas como por ejemplo: archivar y editar documentos, utilizar páginas de ayuda y cambiar la apariencia de la pantalla.
 - c. La **barra de herramientas** le provee acceso con un solo clic a las funciones más comunes que son; **Atrás (Back), Adelante (Forward), Recargar (Refresh), Detener (Stop) e Imprimir (Print)**.
 - d. La **barra de desplazamiento** le permite moverse en la página Web. El botón de desplazamiento se encuentra dentro de la barra de desplazamiento. El tamaño de la barra de desplazamiento es proporcional al tamaño de la página Web y al deslizarlo le permite moverse fácilmente de un parte de la página a otra.
- 4. Practice:** Students get an opportunity to apply the knowledge and skills learned with guidance from instructor/facilitator.

Instructor will guide students to practice how to use the different parts of the browser.